

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «26» 08 2021 года



Протокол № 169
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Я ПОЗНАЮ МИР»**

*направленность: естественнонаучная
возраст обучающихся: 10-11 лет
группа №1
год обучения: 1 год (144 часа)*

*педагог: Залалтдинова Ляля Джавдатовна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории
отдела интеллектуального развития*

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты:

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Введение	Умеют пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения взаимосвязи со строением и выполняемыми функциями, могут составлять вопросы по заданной теме Проявляют бережное отношение к окружающему миру, взаимопонимание, отзывчивость, доброту,	Проявляют интерес к сознательному получению новых знаний; Проявляют интерес к проблемам экологии, здоровья человека, задают вопросы о способах сохранения и поддержания, профилактики заболеваний, умеют работать в группе, принимают участие в беседах, дискуссиях, проявляют положительный настрой при взаимодействии со сверстниками	знают элементарные понятия в пределах тем программы, отвечают однозначно на вопросы	Устный опрос
История нашей страны	Хорошо развиты познавательные процессы Понимают значение истории, традиций для познания мира;	Развиты познавательные процессы Не всегда понимают значение истории, традиций для познания мира	Недостаточно развиты познавательные процессы Недостаточно понимают значение истории, традиций для познания мира	Коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов
История нашей Родины	Хорошо развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); Не всегда понимают значение	Развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); Не всегда понимают значение	Недостаточно развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание,	Коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических

	общение и др.); Понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;	наблюдений, опытов и измерений для познания мира;	общение и др.); Недостаточно понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;	конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ
Человек	Сформированы представления о природе, человеке в их взаимодействии; Владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); Понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией	Сформированы элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; частично владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);	Сформированы некоторые элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; не владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); Не всегда понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; не достаточно хорошо умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией	Коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. «Знакомство с программой»

Теория: Я познаю мир. Разделы программы.

Практика: просмотр видеофильма, знакомство с МАУ ДО «ГДТД и М №1»

Формы и методы проведения занятий: беседа

Тема 1.2. «Введение»

Теория: Я познаю мир. Живая неживая природа. Наша Родина на планете Земля.

Практика: заведение тетрадей

Формы и методы проведения занятий: беседа, просмотр видеофильма

Тема 1.3. «Инструктаж по ТБ»

Теория: инструктаж по ТБ

Практика: выполнение тестирования вводного ТБ

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.4. «Водный контроль»

Теория: выполнение тестирования

Практика: выполнение тестирования

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.5. «Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Определение стартовых возможностей детей»

Теория: правила техники безопасности, их виды.

Практика: выполнение заданий

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Раздел 2. «Наша Родина на планете Земля»

Тема 2.1. «Экологические проблемы России»

Теория: Загрязнение воздуха тяжелой промышленностью, выбросы в крупных городах; Промышленное и сельскохозяйственное загрязнение водоемов,

Практика: Составление эмблемы занятия «Всё в твоих руках» Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.2. «Заповедники и национальные парки»

Теория: понятия заповедник, заказник, национальный парк; защита растений и животных, занесённых в Красную книгу

Практика: Придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.3. «Горные породы. Открытие полезных ископаемых»

Теория: Представление о характерных особенностях горных пород, их разнообразии и распространенности в природе.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.4. «Полезные ископаемые. Их классификация и применение»

Теория Роль полезных ископаемых в деятельности человека, классификация полезных ископаемых, их свойства и применение, способы добычи.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ, отличать полезные ископаемые от других горных пород, различать полезные ископаемые по внешнему виду, по составу и способам применения в хозяйстве.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.5. «Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство»

Теория Растениеводство – наука о разведении культурных сельскохозяйственных растений. Животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.6. «Город и село»

Теория Понятия «село», «город». Представление об исторически сложившихся занятиях крестьян и горожан.

Практика: Проект «Мой город-Набережные Челны».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.7. «Особенности природы России»

Теория Главная особенность природы России заключается в ее разнообразии

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.8. «Особенности природы гор России»

Теория: понятия: горы, высотная поясность, подошва, долина, склон, вершина горы, ущелье, Гималаи-высочайшая горная система Земли

Практика: рисунок макет горы, рисунок «Гора настроения».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.9. «Россия – многонациональное государство»

Теория: народы, населяющие нашу страну. Многонациональный характер населения России, Татарстана.

Практика: сообщение о разнообразии национального состава России.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.10. «Москва – столица России»

Теория: история и достопримечательности Москвы, Московский Кремль и Красная площадь; образ герба и флага Москвы.

Практика: красочно оформить путеводитель по городу Москва.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.11. «Устройство государственной власти»

Теория: понятие «государство», функциональные обязанности каждой ветви власти. Государство, Президент, Законодательная власть, Государственная Дума, Совет Федерации, Исполнительная власть, Судебная власть.

Практика: кластер, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.12. «Государственная символика: герб, флаг, гимн»

Теория: Значение символики РФ (герб, флаг, гимн).

Практика нарисовать изображения символики РФ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.13. «Основные государственные праздники. Права и обязанности граждан»

Теория: традиции и обычаи народов нашей страны, разнообразие национального состава России, права и обязанности граждан.

Практика рассказывать о традициях своего народа, семьи.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.14. «Экскурсия в музей экологии»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр экспонатов музея.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.15. «Праздник «Осенний бал»»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: игры.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.16. «Обобщение по теме «Наша Родина на планете Земля». Занятие «Моя Родина»»

Теория: Наша Родина (дом, город или село, родной край, страна). Общество, в котором мы живём. Образ государства. Государственная власть. Законы – обязательные для всех правила поведения, установленные государством. Моя Родина, моё Отечество – Россия.

Практика: конкурс рисунков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. «История нашей страны»

Тема 3.1. Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки, деятели эпохи Возрождения , Научные знания и изобретения.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.2. «Расширение знаний о Земле»

Теория: понятия: параллели (широты), меридианы (долготы), карта.

Практика: работа с дидактическим материалом, картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.3. «Открытие Америки Христофором Колумбом. Кругосветное плавание Фернана Магеллана»

Теория: значение путешествия Магеллана, великие мореплаватели и путешественники – Христофор Колумб, Васко Да Гама, Марко Поло, Афанасий Никитин и др.

Практика: Нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.4. «Развитие науки. Устройство Вселенной»

Теория: научные открытия, модель Вселенной, развитии науки и ее значения в развитии человечества.

Практика: Нарисовать модель вселенной

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.5. «Изобретение микроскопа. Открытие микроорганизмов»

Теория: понятия микроскоп, микроорганизм.

Практика: работать с микроскопом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.6. «Петр I. Выход к морю»

Теория: Победа в трудной войне со Швецией. Выход России к морю. Приобщение России к европейской культуре. Новые символы империи: государственный флаг (бело-сине-красный), военно-морской Андреевский флаг.

Практика: нарисовать флаг.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.7. «Петербург и его достопримечательности»

Теория: Новая столица - Санкт-Петербург. Достопримечательности Санкт-Петербурга

Практика: описание достопримечательности по фотографиям; находить Санкт-Петербург на карте.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.8. «Становление Российской науки. М.В. Ломоносов - основоположник русской науки»

Теория: Биография М. В. Ломоносова, клад М.В.Ломоносова в развитии российской науки.

Практика: тест по теме «Михаил Васильевич Ломоносов».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.9. «Развитие русского военного искусства (А.В. Суворов). Отечественная война 1812 года (М.И. Кутузов)»

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Единство народа перед лицом врага. М.И. Кутузов.

Практика: Работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.10. «Северные земли России. Их открытие»

Теория: освоение северных земель путешественниками-первопроходцами, значение открытия Витуса Беринга;

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.11. «Самый маленький материк»

Теория: особенности открытия, расположения, климата, населения, живой природы материка Австралия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.12. «Русские на шестом континенте»

Теория: материк Антарктида, его географическое положение и особенности, животный и растительный мир, история его открытия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.13. «Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке»

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.14. «Дальний Восток России»

Теория: необычность природы Дальнего Востока, народы населяющие Дальний Восток и их обычаи, признаки, влияющие на различие животного и растительного мира этой природной зоны.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.15. «События в России в начале XX века»

Теория: понятия - Первая мировая война, революция, Гражданская война.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.16. «Образование СССР. Ликвидация безграмотности. Развитие промышленности»

Теория: Жизнь рабочих и крестьян в начале XX века. Народ и власть. Николай II. Революция 1917 г. В.И. Ленин и большевики. Гражданская война в России. Распад империи и образование Советского Союза.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 3.17. «Великая Отечественная война (1941-1945)»

Теория: Знакомство с основными событиями Великой Отечественной войны: битвой под Москвой, Сталинградским сражением, Курской битвой, блокадой Ленинграда; Важные сведения из истории родного края.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.18. «Страны - участницы войны»

Теория: роль Белоруссии и Великобритании во Второй мировой войне.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.19. «Герои Великой Отечественной войны»

Теория: историческое значение Победы над фашизмом, героическая история нашего народа, герои – земляки.

Практика: сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.20. «Развитие науки и техники»

Теория: значение изобретений для современного человека

Практика: сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.21. «Обобщающий урок по теме «История нашей страны». Игра «Знатоки истории»»

Теория: значение изобретений для современного человека.

Практика: «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны» проект, Рисование рисунков. Выставка.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 4. «Человек»

Тема 4.1. «Человек»

Теория: Человек — разумное существо, отличие человека от других объектов живой природы, понятие о многообразии природы, о том, что человек - часть ее.

Практика: памятка «Как укрепить память».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.2. «Человек и мир, созданный им»

Теория: влияние человека на состояние природных сообществ.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее», практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.3. «Энергия – источник движения»

Теория: понятие «энергия». Энергия – источник движения, правильно применять понятие «энергия» в языке.

Практика: составление плаката «Что такое энергия», Игра «Найди источник энергии».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.4. «Клетка – основа строения и роста живых организмов»

Теория: биология-наука о живой природе. Мир живых организмов. Царства живой природы. Связь организмов со средой обитания. Клетка - элементарная структурно-функциональная единица всего живого.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.5. «Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха»

Теория: Знакомство с закаливанием, играми на воздухе как условие сохранения и укрепления, здоровья. Режим труда и отдыха.

Практика: Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительная работа.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Знать названия лекарственных растений и их применение.

Тема 4.6. «Достижения медицины в древние времена. Лекарственные растения»

Теория: Народная медицина. Лекарственные растения, названия лекарственных растений и их применение.

Практика: диалог, игра « Растения - помощники», видео-презентация.

Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.7. «Условия жизни европейцев в Средние века»

Теория: Средневековье: время рыцарей и замков. Эпоха Средних веков, достижения, особенности, нормы морали.

Практика: карточка для индивидуальной работы, карточки с кроссвордом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.8. «Осанка»

Теория: правила поддержания правильной осанки. Сколиоз, деформация грудной клетки

Практика: составление правил для поддержания правильной осанки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.9. «Опорно-двигательная система»

Теория: Строение скелета.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.10. «Части скелета. Позвоночник»

Теория: Позвоночник. Его строение и функции. Четыре отдела: шейный, грудной, поясничный и копчиковый. Причины искривления позвоночника.

Практика: модели искривления позвоночника вправо, влево, вперёд.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.11. «Части скелета. Череп. Грудная клетка»

Теория: Строение и функция черепа и грудной клетки, кости, образующие грудную клетку, грудной отдел позвоночника.

Практика: практическая работа «измерение объёма грудной клетки при вдохе и выдохе».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.12. «Части скелета. Живые рычаги. Первая помощь при ушибах»

Теория: скелет человека, его отделы, особенности строения скелета человека. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.13 «Мышцы и движения»

Теория: мышечная система, строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Заболевания опорно-двигательного аппарата и его профилактики.

Практика: выполнение заданий «Мышцы и выполняемая работа». Привести примеры «Движение и здоровье» и выступление «Причины заболевания опорно-двигательного аппарата и профилактика».

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом «Влияние движение на развитие мышц», групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.14 «Эпидемии и борьба с ними»

Теория: Что такое эпидемия? Причины возникновения эпидемий. Самые страшные эпидемии в истории.

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.15 «Зачем нужна гигиена. Кожа и ее значение. Особые образования кожи»

Теория: Строение кожи, ее значение для организма, свойства кожи, правила гигиены кожи человека

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: Исследовательско - практическая работа в парах, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, таблица «кожа», раздаточные карточки, иллюстрации.

Тема 4.16. «Человеческие расы».

Теория: Человеческие расы, их родство и происхождение, понятие о расах, три основных рас: негроидная, монголоидная и европеоидная.

Практика: составление таблицы, усвоить отличительные особенности рас и уметь относить человека к той или иной расе.

Формы и методы проведения занятий: диалог, практическая работа, тестирование.

Тема 4.17. «Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы»

Теория: Центральная нервная система. Как мозг управляет руками и ногами. Головной мозг. Спинной мозг. Кора больших полушарий.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»; работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.18. «Нервная система и органы чувств»

Теория: нервная система, органы чувств: зрительный, вкусовой, обонятельный, тактильный, кожно-мышечного чувства, особенности строения, функции. речь, мышление, память и внимание. Эмоции. Гигиена органов зрения, органов слуха.

Практика: проведение исследования на работу зрительного и слухового анализаторов. Работа с дидактическим материалом «Место расположения анализаторов». Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.19. «Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях»

Теория: Строение и работа кровеносной системы. Представление о необходимости укрепления сердца и сосудов. Состав и значение крови в организме.

Практика: выполнение заданий на карточках, уметь определять пульс. Способы поддержки и укрепления сердечнососудистой системы.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, игра «иммунитет», эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.20. «Путь крови. Определение пульса»

Теория: сердце: строение, регуляция деятельности, круги кровообращения. Движение крови по сосудам, кровяное давление.

Практика: измерение АД, Ч.С.С. до и после приседаний, сравенные с нормой, с образом жизни.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, беседа, практическая работа.

Тема 4.21. «Органы дыхания»

Теория: строение органов дыхания, регуляция дыхания.

Практика: измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.22. «Болезни дыхательных путей и их профилактика»

Теория: Органы дыхания человека и их работа. Болезни дыхательных путей. Важность соблюдения правил гигиены органов дыхания.

Практика: Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.23. «Правильное питание и здоровье»

Теория: Здоровое питание. Потребность в пище и питательных веществах. Витамины, их роль. Зеленая аптека. Авитаминозы и их профилактика.

Практика: выступление по теме и составление рационального меню.

Формы и методы проведения занятий: занятие-исследование, практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом, дискуссия.

Тема 4.24. «Органы пищеварения. Гигиена ротовой полости и зубов»

Теория: питательные вещества и пищевые продукты. Работа пищеварительного тракта и функций органов пищеварения. Рацион питания для здоровья. Составление меню.

Практика: составление рационального меню питания, осваивать приёмы чистки зубов и мытья рук.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.25. «Выделительная система и её значение для организма»

Теория: Выделительная система и её значение. Строение мочевыделительной системы.

Работа выделительной системы.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.26. «Правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки»

Теория: основы здорового образа жизни, вред табакокурения, алкоголя и наркотиков на организм человека.

Практика: выступление «Роли овощей и фруктов в здоровье человека и почему важно». Заполнение таблицы «Влияние витаминов».

Провести анкетирование.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Тема 4.27. «Обобщение знаний по теме «Человек». Игра «Жить здорово»

Теория: эмоциональное состояние человека и способы его улучшения, влияние музыкальных направлений, цвета, вкуса на психоэмоциональное состояние человека; сон и здоровье.

Практика: Игра «Жить здорово».

Формы и методы проведения занятий: беседа, работа с дидактическим материалом, игра исследование.

Раздел 5. Участие в конкурсах

Тема 5.1. Конкурс рисунков «Здоровье-сила»

Теория: прослушивание песни, обзор стихов на тему «Здоровье».

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.2. Конкурс рисунков «Сбережём природу»

Теория: прослушивание песни, обзор произведений на тему «Природа родного края»

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.3. Конкурс рисунков «Нет наркотикам»

Теория: беседа на тему «Наркотики-зло».

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.4. Конкурс рисунков «В гостях у ёлочки»

Теория: история возникновения Нового года.

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.5. Конкурс рисунков «Наших дней не смолкнет слава»

Теория: Великая Отечественная война. Земляки герои.

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.6. Конкурс «Битва талантов»

Теория: Талант. Способность. Толерантность. Успех.

Практика: викторина, выступление команд.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.7. Конкурс поделок «Мир планет»

Теория: Планеты. Планета на Земле. Жизнь в разных планетах.

Практика: просмотр видеофильма, создание поделок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Раздел 6. Воспитательная работа

Тема 6.1. Посещение музеев.

Теория: Знакомство детей с разными музеями. Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр видеороликов, презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, экскурсия.

Тема 6.2. Участие в программе «Магия интеллекта»

Теория: изучение тем, согласно Положениям по проведению игр, турниров.

Практика: подготовка к играм, выступление.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 6.3. Участие в праздниках.

Теория: Праздники. История их происхождения.

Практика: просмотр видеофильмов, викторины, разработка открыток.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, дискуссия, игры.

Календарный учебный график

№п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля	примечания
1.	сентябрь	6	12.30-14.00	составление списка, сбор заявлений	2	раздел 1. введение (14ч). набор группы. знакомство с программой. комплектование групп	сosh №50, каб.313	список, расписание	
2.	сентябрь	7	12.00-13.30	беседа, показ	2	введение	сosh №50, каб.313	список, расписание	
3.	сентябрь	13	12.30-14.00	игра «цветочек», работа с дидактическими карточками «правила поведения», видеопрезентация	2	инструктаж по тб.	сosh №50, каб.313	флип-чарт «правила нашего объединения»	
4.	сентябрь	14	12.00-13.30	викторина, игра «встань в круг»	2	вводный контроль	сosh №50, каб.313	плакат	
5.	сентябрь	20	12.30-14.00	работа в парах, фронтальный опрос, беседа, показ, работа с дидактическими карточками «правила поведения»	2	вводное занятие. инструктаж по тб.	сosh №50, каб.313	игра «поздоровайтесь локтями»	
6.	сентябрь	21	12.00-13.30	игра – турнир по экологии «что, где, когда?»	2	раздел 2.история нашей страны (30ч). экологические проблемы России	сosh №50, каб.313	составление эмблемы занятия «всё в твоих руках»	

7.	сентябрь	27	12.30-14.00	практическая работа с дидактическим материалом	2	заповедники и национальные парки	соп №50, каб.313	придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.	
8.	сентябрь	28	12.00-13.30	презентация видеослайдов	2	горные породы. открытие полезных ископаемых	соп №50, каб.313	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород	
9.	октябрь	4	12.30-14.00	показ, видеопрезентация	2	полезные ископаемые. их классификация и применение	соп №50, каб.313	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ	
10.	октябрь	5	12.00-13.30	практическая работа с дидактическим материалом	2	сельское хозяйство: растениеводство и животноводство	соп №50, каб.313	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
11.	октябрь	11	12.30-14.00	работа в группах	2	город и село	соп №50, каб.313	проект «мой город- набережные челны»	
12.	октябрь	12	12.00-13.30	работа с дидактическими картами	2	особенности природы России	соп №50, каб.313	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
13.	октябрь	18	12.30-14.00	фронтальный опрос, показ, 19 видеопрезентация	2	особенности природы гор России	соп №50, каб.313	рисунок макет горы, рисунок «гора настроения»	
14.	октябрь	19	12.00-13.30	практическая работа с дидактическим материалом	2	Россия – многонациональное государство	соп №50, каб.313	сообщение о разнообразии национального состава России	
15.	октябрь	25	12.30-14.00	видеопрезентация	2	Москва – столица России	соп №50, каб.313	красочно оформить путеводитель по городу Москва	

16.	октябрь	26	12.00-13.30	находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе	2	устройство государственной власти	соп №50, каб.313	кластер	
17.	ноябрь	1	12.30-14.00	презентация видеослайдов	2	государственная символика: герб, флаг, гимн	соп №50, каб.313	нарисовать изображения символики рф.	
18.	ноябрь	2	12.00-13.30	практическая работа с дидактическим материалом	2	основные государственные праздники. права и обязанности граждан	соп №50, каб.313	рассказывать о традициях своего народа, семьи	
19.	ноябрь	8	12.30-14.00	обмен опытом, дискуссия.	2	экскурсия в музей экологии.	соп №50, каб.313	просмотр экспонатов музея	
20.	ноябрь	9	12.00-13.30	игры	2	праздник «осенний бал»	соп №50, каб.313	праздник	
21.	ноябрь	15	12.30-14.00	работа в парах	2	обобщение по теме «наша родина на планете земля». занятие «моя родина»	соп №50, каб.313	конкурс рисунков	
22.	ноябрь	16	12.00-13.30	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	раздел 3. история нашей родины (36 часов). эпоха возрождения. развитие науки и культуры в xv веке	соп №50, каб.313	выполнение заданий	
23.	ноябрь	22	12.30-14.00	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	расширение знаний о земле	соп №50, каб.313	работа с картой	
24.	ноябрь	23	12.00-	фронтальный опрос,	2	открытие	соп №50, каб.313	нарисовать иллюстрацию к	

			13.30	беседа, видеопрезентация		Америки Христофором Колумбом. кругосветное плавание Фернана Магеллана		одной из экспедиций	
25.	ноябрь	29	12.30-14.00	фронтальный опрос, показ, беседа, индивидуальная работа	2	развитие науки. устройство вселенной	сosh №50, каб.313	нарисовать модель вселенной	
26.	ноябрь	30	12.00-13.30	практическая работа	2	изобретение микроскопа. открытие микроорганизмов	сosh №50, каб.313	работать с микроскопом	
27.	декабрь	6	12.30-14.00	фронтальный опрос, беседа	2	Петр i. выход к морю	сosh №50, каб.313	нарисовать флаг	
28.	декабрь	7	12.00-13.30	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация, работа в парах	2	Петербург и его достопримечательности	сosh №50, каб.313	описание достопримечательности по фотографиям	
29.	декабрь	13	12.30-14.00	практическая работа	2	становление российской науки. м.в. ломоносов - основоположник русской науки	сosh №50, каб.313	тест	
30.	декабрь	14	12.00-13.30	работа в группах, фронтальный опрос, практическая работа	2	развитие русского военного искусства (а.в. Суворов). отечественная война 1812года (м.и. Кутузов)	сosh №50, каб.313	работа с картой	
31.	декабрь	20	12.30-14.00	фронтальный опрос, беседа, практическая	2	северные земли России. их	сosh №50, каб.313	представление материала в виде таблицы, схемы,	

				работа		открытие		текстов различных стилей	
32.	декабрь	21	12.00-13.30	викторина	2	самый маленький материк	соп №50, каб.313	рисунок	
33.	декабрь	27	12.30-14.00	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	русские на шестом континенте	соп №50, каб.313	работа с картой	
34.	декабрь	28	12.00-13.30	видеопрезентация, беседа, работа в группах	2	эпоха возрождения. развитие науки и культуры в xiv веке	соп №50, каб.313	составление таблицы	
35.	январь	17	12.30-14.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	дальний восток России	соп №50, каб.313	составление таблицы, схем	
36.	январь	18	12.00-13.30	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	события в России в начале xx века	соп №50, каб.313	работа с картой	
37.	январь	24	12.30-14.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	образование ссср. ликвидация безграмотности. развитие промышленности	соп №50, каб.313	выполнение заданий	
38.	январь	25	12.00-13.30	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	великая отечественная война (1941-1945)	соп №50, каб.313	рисунок	
39.	январь	31	12.30-14.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	страны - участницы войны	соп №50, каб.313	сообщение	

40.	февраль	1	12.00-13.30	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	герои великой отечественной войны	соп №50, каб.313	сообщение	
41.	февраль	7	12.30-14.00	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	развитие науки и техники	соп №50, каб.313	«мой предок – защитник родины в годы великой отечественной войны.» проект,	
42.	февраль	8	12.00-13.30	показ, видеопрезентация	2	обобщающий урок по теме «история нашей страны». игра «знатоки истории»	соп №50, каб.313	рисунки, выставка	
43.	февраль	14	12.30-14.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация, практическая работа	2	раздел 4. человек (44ч)	соп №50, каб.313	составление памятки	
44.	февраль	15	12.00-13.30	практическая работа «первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	2	человек и мир, созданный им	соп №50, каб.313	выполнение заданий «найди лишнее»	
45.	февраль	21	12.30-14.00	практическая работа	2	энергия – источник движения	соп №50, каб.313	составление плаката «что такое энергия», игра «найди источник энергии»	
46.	февраль	22	12.00-13.30	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	клетка – основа строения и роста живых организмов	соп №50, каб.313	выполнение заданий	
47.	февраль	28	12.30-14.00	игры на свежем воздухе	2	правила здорового образа жизни. режим	соп №50, каб.313	игры	

						труда и отдыха		
48.	март	1	12.00-13.30	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	достижения медицины в древние времена. лекарственные растения	соп №50, каб.313	диалог, игра « растения - помощники», видео-презентация. моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.
49.	март	7	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	условия жизни европейцев в средние века	соп №50, каб.313	викторина
50.	март	8	12.00-13.30	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	осанка	соп №50, каб.313	составление правил для поддержания правильной осанки
51.	март	14	12.30-14.00	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	опорно-двигательная система	соп №50, каб.313	выполнение заданий «найди лишнее»
52.	март	15	12.00-13.30	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	части скелета. позвоночник	соп №50, каб.313	составление моделей искривления позвоночника вправо, влево, вперёд
53.	март	21	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	части скелета. череп. грудная клетка	соп №50, каб.313	практическая работа «измерение объёма грудной клетки при вдохе и выдохе»
54.	март	22	12.00-13.30	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	части скелета. живые рычаги. первая помощь при ушибах	соп №50, каб.313	практическая работа «первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»
55.	март	28	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	мышцы и движения	соп №50, каб.313	выполнение заданий

56.	март	29	12.00-13.30	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	эпидемии и борьба с ними	соп №50, каб.313	сообщение «самые страшные эпидемии в истории»	
57.	апрель	4	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	зачем нужна гигиена. кожа и ее значение. особые образования кожи	соп №50, каб.313	составление памятки	
58.	апрель	5	12.00-13.30	диалог, практическая работа	2	человеческие расы	соп №50, каб.313	составление таблицы	
59.	апрель	11	12.30-14.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	новые знания о человеке. открытие деятельности нервной системы	соп №50, каб.313	выполнение заданий «вставить пропущенные слова»	
60.	апрель	12	12.00-13.30	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	нервная система и органы чувств	соп №50, каб.313	проект «МОЯ КОМНАТА»	
61.	апрель	18	12.30-14.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	органы кровообращения. первая помощь при кровотечениях	соп №50, каб.313	выполнение зданий	
62.	апрель	19	12.00-13.30	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	путь крови. определение пульса	соп №50, каб.313	измерение ад, ч.с.с. до и после приседаний, сравненные с нормой, с образом жизни	
63.	апрель	25	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	органы дыхания	соп №50, каб.313	измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
64.	апрель	26	12.00-	самостоятельная	2	болезни	соп №50, каб.313	моделирование ситуации по	

			13.30	работа, работа в группах, фронтальный опрос		дыхательных путей и их профилактика		примениению правил сохранения и укрепления дыхательных путей. выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
65.	май	2	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	правильное питание и здоровье	соп №50, каб.313	выступление по теме и составление рационального меню	
66.	май	3	12.00-13.30	практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.	2	органы пищеварения. гигиена ротовой полости и зубов	соп №50, каб.313	составление рационального меню питания, осваивание приёма чистки зубов и мытья рук	
67.	май	9	12.30-14.00	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос, тестирование	2	выделительная система и её значение для организма	соп №50, каб.313	выполнение заданий «вставить пропущенные слова»	
68.	май	10	12.00-13.30	проектная деятельность, анкетирование	2	правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки	соп №50, каб.313	выступление «роли овощей и фруктов в здоровье человека и почему важно». заполнение таблицы «влияние витаминов».	
69.	май	16	12.30-14.00	беседа, работа с дидактическим материалом, игра-исследование	2	обобщение знаний по теме «человек». игра «жить здорово!»	соп №50, каб.313	игра «жить здорово»	
70.	октябрь-	17	12.00-	демонстрация,	2	раздел 5. участие	соп №50, каб.313	прослушивание песни, обзор	

	май		13.30	опрос, эвристическая беседа, практическая работа		в конкурсах (13 ч) конкурс рисунков «здоровье-сила»		стихов на тему «здоровье»	
71.	май	23	12.30-14.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	конкурс рисунков «сбережём природу»	сosh №50, каб.313	нарисовать рисунок	
72.	май	24	12.00-13.30	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	конкурс рисунков «нет наркотикам»	сosh №50, каб.313	просмотр видеофильма, нарисовать рисунок	

